

Профессия «Строитель»



Автор работы: Баев Иван, 8 лет
обучающийся 2 «Г» класса, МБОУ Гимназия №24
Руководитель: Кузнецова Наталья Сергеевна

Актуальность темы

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.



Гипотеза

- Изучении данной профессии и конструирование дома поможет раскрыть значимость этой профессии.



Цель и задачи проекта



- **Цель работы:**
- знакомство с профессией строителя и процессом строительства дома.
- **Задачи:**
- Изучить информацию о профессии строитель;
- научиться работать по технологической карте;
- спроектировать и построить дом из деталей конструктора «LEGO Classic» ;
- Сделать выводы.

объект и предмет исследования

- **Объект исследования:**
профессия строитель



- **Предмет исследования:**
технологическая карта с этапами работы строительства дома из деталей конструктора «LEGO Classic»



Практическая значимость работы

- заключается в возможности ее использования на уроках окружающего мира, технологии, внеклассной работе.



Кто такой строитель?

Строитель — специалист, который **занимается** возведением самых разных инженерных конструкций: зданий, мостов, дорог или железнодорожных путей. Практически все, что мы видим вокруг, именно **строители** перенесли из чертежей в реальность.



История появления профессии строитель



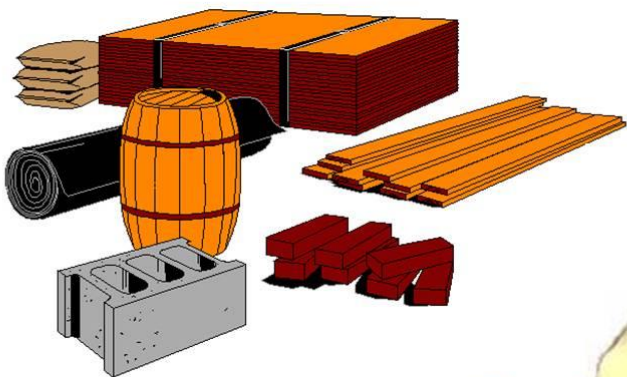
- Профессия строитель зародилась в далекой древности, в том момент, когда появилась потребность в укрытии от стихии и ночлеге. В те времена в основном использовались естественные материалы, не требующие дополнительной обработки. С течением времени стремительно развиваются и процессы возведения архитектурных сооружений. В наши дни каждого поражают масштабы египетских пирамид и древнегреческих храмов.



- Строительство стремительно развивалось. Появлялись новые технологии и материалы. Современные процессы возведения зданий достигли небывалых высот. Профессия строителя заключается в десятках различных процессов, необходимых для создания качественного сооружения. Ежегодно на территории государств возводятся сотни жилых и офисных зданий, промышленных и развлекательных сооружений. Все это – дело рук умелых строителей.



Что надо для строительства дома?



Строительные материалы



Люди



Строительные машины

материалы и инструменты, используемые в работе строителя



Качества и умения, которыми должен обладать строитель

- Ответственность
- аккуратность
- отличная физическая форма
- устойчивая нервная система
- отличное качество зрения и слуха;
- быстрая реакция;
- выдержка;
- умение четко выполнять поставленные задачи;
- настойчивость и стремление выполнять начатое дело до конца.



Умения, которыми должен обладать строитель

- **Хорошие строители:**
- отлично работают с электрическим, пневматическим или гидравлическим инструментом;
- владеют принципами выполнения отделочных работ;
- читают чертежи и схемы;
- могут составлять сметную документацию;
- владеют элементарными навыками проектирования;
- владеют нормативно-технической документацией в своей сфере;
- готовы работать в команде;
- знают свойства материалов и конструкций, типы зданий;
- разбираются в сопротивлении материалов, нормах нагрузки, санитарно-гигиенических и других требованиях;
- владеют ПК;
- понимают основные требования техники безопасности в процессе работы.

Обязанности архитектора

- Если бы на свете не существовало профессии архитектор, человечество до сих пор ютилось бы в пещерах. Он придумывает основную концепцию здания, его облик, увязывает воедино все нюансы. Задача архитектора — спроектировать сооружение, максимально отвечающее потребностям заказчика.



Обязанности каменщика

- Кладет фундамент, сооружает стены из кирпичей или блоков. Он должен обладать отличным глазомером, чувством равновесия и крепким здоровьем. Кроме того, ему следует знать основные свойства растворов, системы кладки.



Профессии связаны с профессией строитель



- Архитектор
- Каменщик
- Крановщик
- Монтажник
- Кровельщик
- Штукатур
- Маляр
- Плотник
- Стекольщик
- Сантехник
- Электрик



Профессия	Что делает?	Инструменты (вещи- помощники)	Материалы (продукты)	Результат труда
Архитектор	Конструирует будущее здание, составляет чертежи. Руководит строительством.	Ручка, карандаш, линейка, калькулятор.	Бумага, строительные материалы.	Проект (чертеж). Построенное здание, сооружение.
Каменщик	Возводит стены, укладывает бетон и камень (кирпич)	Молоток, шпатель	Строительные смеси, кирпич, камень.	Пол, стены.

Опрос среди членов нашей семьи:

- Любите ли вы конструировать?
- Что вы любите конструировать?
- Назовите два самых любимых, но разных вида конструкторов.
- В какие совместные строительные игры вы играете?
- Какие материалы используете в совместных строительных играх?

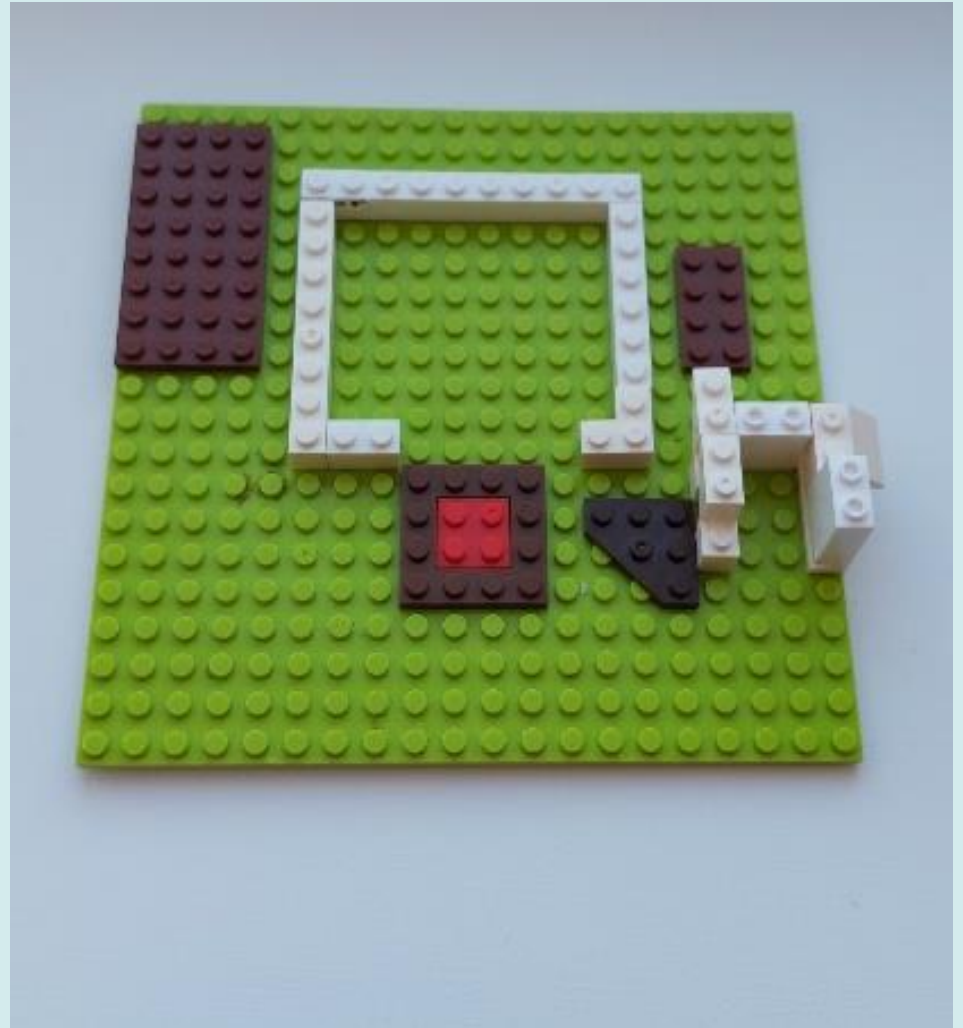
Вывод

- ✓ Все члены семьи любят конструировать:
- Брат любит конструировать роботов;
- Папа придумывает различные механизмы;
- Мама любит строить дома и транспорт;
- Я люблю строить транспорт, особенно самолеты.
- ✓ Чаще всего мы строим из конструктора LEGO, но так же используем для больших построек большие пластиковые кубики.
- ✓ Наша любимая игра для совместного строительства это Jenga. В ней в качестве строительных блоков используются деревянные бруски.



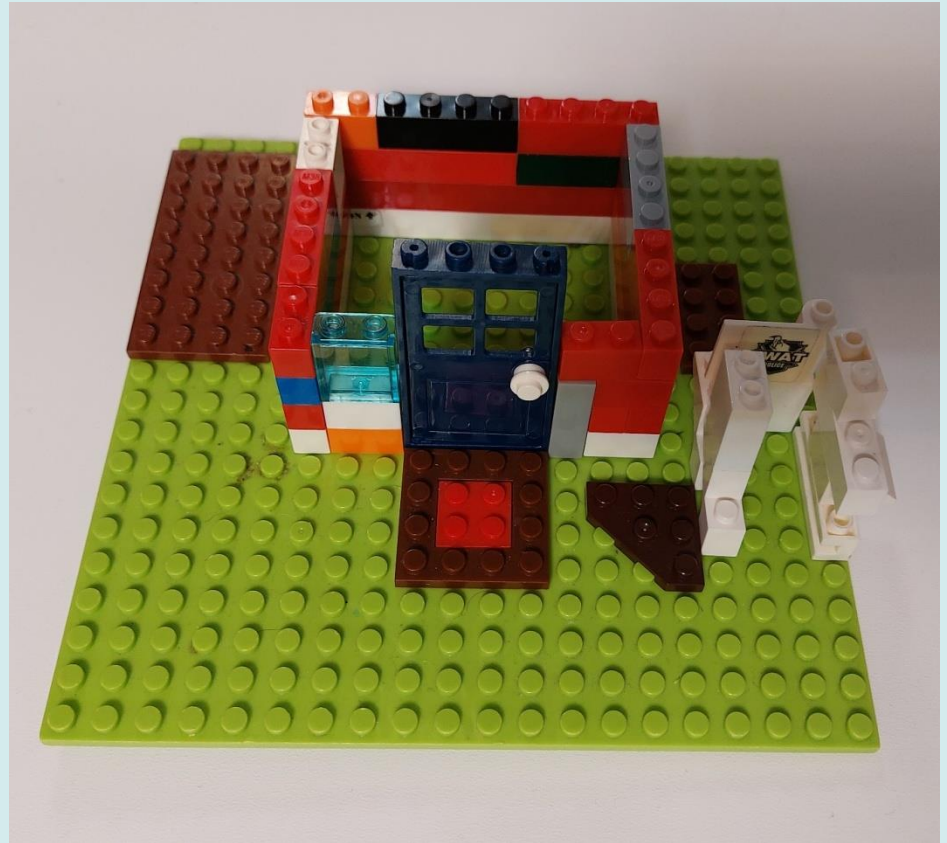
Этапы строительства дома:

1. Установили основу на горизонтальную поверхность.
2. Собираем фундамент будущего домика.



Этапы строительства дома:

3. После этого нужно определиться с местоположением дверей и окон.
4. На этом этапе можно приступать к строительству стен. Все детали нужно надежно фиксировать, чтобы стены получились прочными.



Этапы строительства дома:

5. Во все нужные проемы стоит вставить окна и двери. Если их нет, окна можно оставить пустыми.



Этапы строительства дома:

6. Закончив с основой поделки, можно приступать к строительству крыши.
7. Когда постройка будет готова, вокруг нее располагают деревья, кусты и прочие растения.



Этапы строительства дома:

8. Закончив со строительством, на поверхности поделки располагаем жителей этого домика. Пластмассовые фигуры к поверхности обычно не крепятся.



Полученный результат:



Вывод:

В результате работы над данным проектом, у меня и моих одноклассников повысился уровень знаний о труде строителя, появился интерес к процессу проектирования и строительства. Используя знания и умения данной профессии, мы научились работать с технологическими картами, а я придумывать и собирать красивые дома.



Список использованных источников и литературы

- Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.
- **Интернет-сайты:**
- Все о профессии строитель <https://vplate.ru/professii/stroitel/>
- Профессия строитель: история профессии, обязанности...
<https://working.ru/proforientatsiya/professiya/stroitel.html>
- Профессия - строитель <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-stroitel.html>
- Сайт учителей «Мультиурок» Проект по познавательному-исследовательскому развитию детей «Профессия – строитель» <https://multiurok.ru/files/proekt-po-poznavatelno-issledovatel'skomu-razviti-1.html>
- Издательство «МИФ» «Как построить дом: новая техническая сказка Мартина Содоми»
<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2016/11/12/kak-postroit-dom-novaya-texnicheskaya-skazka-martina-sodomki/>
- Журнал «VPLATE» «Поделка из конструктора»
<http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/professija-stroitel-248623.html>